

# Relatório Anual - 2016

---

**GRUPO:** Conexão de Saberes: Educação  
**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**  
VALDETE COCO (08/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

A maioria das atividades previstas no planejamento do ano de 2016 foram cumpridas, avaliadas e sistematizadas em relatório textual e visual, comunicando as ações do grupo. Também, cada petiano teve a oportunidade de reunir e avaliar sua produção (com a atividade de produção individual de relatório anual). Nesse sentido, o grupo tem investido em ações coletivas que abarquem as singularidades e interesses também individuais. No que se refere ao contexto, ampliou as ações de articulação tanto no âmbito interno (participando intensamente do dia PET, Interpet, PET Itinerante e comissão de realização do SUDESTE PET 2017) quanto externo (participando do SUDESTE PET) do Programa. Ainda no contexto, cabe destacar também o fortalecimento da articulação junto ao Colegiado do Curso de Pedagogia, desenvolvendo projeto de extensão voltado aos estudantes do curso. Na articulação entre ensino extensão, na parceria com a comunidade, avançou no projeto extensionista concluindo três pesquisas associadas, desenvolvidas como trabalho de conclusão de curso.

## Desenvolvida plenamente

### Atividade - RECEPÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES - Articulação interna

---

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

29/02/2016

#### **Descrição**

A atividade envolve as ações de apresentação do PET aos novos integrantes, de desenvolvimento de nova visualidade da sala e de realização de processo de formação por meio da elaboração de memoriais.

#### **Objetivos**

- Informar sobre o PET aos novos integrantes; - Mobilizar a escuta compartilhada das trajetórias que se encontram no PET Educação; - Construir coletivamente um espaço com pertencimento comum.

#### **Como a atividade será realizada?**

O grupo prepara a recepção dos novos bolsistas apresentando o PET Educação e o Plano de Trabalho do ano. Coletivamente, delibera-se sobre a nova visualidade da sala, as formas de organização e ocupação do espaço e as responsabilidades individuais para administrar a organização do espaço. Além disso, em articulação com a pesquisa trajetórias de estudantes, desenvolve-se a produção e realiza-se o compartilhamento de memoriais, em que cada integrante partilha suas trajetórias até a chegada à universidade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Conhecer e valorizar a distintas trajetórias; - Fortalecer os processos de pertencimento ao grupo;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Mobilizar a orquestração articulada do trabalho, investindo numa cultura coletiva de organização e zelo com os recursos do PET Educação.

## Atividade - ELABORAÇÃO INDIVIDUAL: AVALIAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SEMESTRAL E ANUAL - Articulação

**Data Início da atividade**

01/07/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

### Descrição

Desenvolvimento de auto-avaliações dos estudantes, que sistematizam seu processo de participação nas atividades desenvolvidas no grupo, no decorrer do semestre e do ano, considerando o plano de ação e a articulação com a tutoria.

### Objetivos

- Estimular a produção textual (texto crítico avaliativo); - Avaliar e (re)estabelecer metas com vistas ao cumprimento do plano de ação; - Fomentar o vínculo com as atividades propostas e o pertencimento ao grupo.

### Como a atividade será realizada?

A atividade, com instrumentos próprio (semestral e anual) objetiva a auto-avaliação do petiano e da sua inserção no grupo durante o semestre e o ano. Tem como procedimento o preenchimento do instrumento e do compartilhamento com o grupo (em reunião administrativa destinada a esse fim), o estabelecimento de perspectivas para o estudante, para o grupo e para as atividades do plano de ação, assim como reunir as produções de cada petiano.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Mobilizar experiências de auto-avaliação.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Evidenciar as análises dos petianos sobre o impacto das atividades previstas no planejamento do ano nas suas trajetórias estudantis.

## Atividade - ARTICULAÇÃO LOCAL: PET UFES

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## Descrição

Participação nas ações dos grupos PET da instituição. Na articulação com os outros PET da UFES marcamos a participação no InterPET, no Dia PET, na realização da Feira de Cursos UFES e outros eventos voltados ao Programa.

## Objetivos

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos locais; - Oportunizar o exercício de ações de representação.

## Como a atividade será realizada?

Para a participação no InterPET, o grupo elege representantes que articulam o envio de posicionamentos e o retorno das deliberações. No que se refere ao Dia PET, além da participação no evento, o grupo assume coletivamente as responsabilidades na partilha de trabalho encaminhada no InterPET. Para 2016, o grupo ficará responsável na coordenação do grupo de trabalho e discussão com o tema "Conexões". No que se refere a Feira de Cursos, coordenada pela Pró-Reitoria de Graduação, o PET Educação integra a comissão organizadora, participando, coletivamente do evento. No que se refere a outros eventos, promovidos entre os PET da UFES ou também dirigidos a estes, cabe ao grupo contribuir no trabalho, respondendo pelas ações sob sua responsabilidade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fortalecer a troca de saberes entre os grupos PET da instituição.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Fomentar ações de representação, exercitando a negociação de consensos, a comunicação de posicionamentos e o retorno do andamento das deliberações.

## Atividade - DIVULGAÇÃO E ATUALIZAÇÃO: BLOG E FACEBOOK - Articulação com a comunidade externa

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## Descrição

A atividade tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo por meio da atualização de nossas páginas nas redes sociais.

## Objetivos

- Promover vivências com novas tecnologias; - Divulgar trabalhos e ações do grupo; - Promover troca de informações com a comunidade.

## Como a atividade será realizada?

A responsabilidade pela atualização das páginas é dividida entre os petianos, cada integrante responsável pela execução da atividade, apresentará previamente ao coletivo as proposições para comunicabilidade à comunidade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fomentar a visibilidade do PET Educação; - Divulgar trabalhos e ações do grupo;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Exercitar a troca de informações com a comunidade.

## Atividade - UMA VEZ PETIANO SEMPRE PETIANO - Articulação com ex-petianos

---

<b>Data Início da atividade</b>	04/01/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

A atividade envolve o acompanhamento das trajetórias e a busca por mobilizar troca de saberes com egressos.

### Objetivos

- Fortalecer a troca de saberes entre petianos e egressos; - Observar os impactos do PET Educação na trajetória dos egressos.

### Como a atividade será realizada?

A atividade busca acompanhar o desenvolvimento dos egressos em duas dimensões: convidando-os para contribuir no grupo (encontros de formação) e participando de vivências marcantes na sua trajetória atual. Para 2016 o grupo irá convidar egressos (inseridos na pós-graduação) para atividades de formação. Irá também atender a convite para assistir qualificação e/ou defesas de mestrado e de trabalho de conclusão de curso.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Visibilizar indicadores de impactos do Programa de Educação Tutorial.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Fortalecer o tutorial como mecanismo de formação.

## Atividade - PESQUISA TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES - Pesquisa

---

<b>Data Início da atividade</b>	04/01/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

No diálogo entre os estudos vinculados à trajetória de escolarização de estudantes de origem popular, no desenvolvimento da pesquisa consideramos tanto os percursos escolares até a chegada

à universidade, quanto os processos de inserção nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e mobilização coletiva, próprias do meio acadêmico. E ainda, os processos de formação inicial vinculados à docência, em especial, à docência na Educação Infantil. Nesse contexto, investigamos como se constituem as trajetórias dos integrantes do grupo PET Educação em interface com o investimento institucional na formação dos estudantes.

### **Objetivos**

- Fomentar estudos que visibilizem a inserção dos estudantes de origem popular no contexto universitário; - Investir na formação em pesquisa.

### **Como a atividade será realizada?**

Os bolsistas serão, simultaneamente, os autores da pesquisa e os sujeitos da investigação (visto que, a pesquisa trabalha com os dados derivados do conjunto da produção do grupo: registros diversos, planejamentos, projetos, relatórios, diários de campo, trabalhos apresentados em eventos, etc.). O grupo manterá sistematicamente a metodologia de produção de diário de campo para registrar as vivências no espaço universitário e, especialmente, no PET. Neste ano, a expectativa é de avançar na sistematização dos dados acumulados, encaminhando sua finalização no próximo ano.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Contribuir com a produção no campo acadêmico, focalizando a inserção dos estudantes de origem popular no contexto universitário.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Fortalecer a formação em pesquisa, em especial, considerando a diversidade que envolve a temática da inclusão de estudantes de origem popular no contexto universitário

## **Atividade - ELABORAÇÃO COLETIVA: PLANEJAMENTO E RELATÓRIO ANUAL**

---

<b>Data Início da atividade</b>	04/01/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

A atividade propõe o trabalho coletivo para elaborar as proposições que constarão do plano de ação, para acompanhar as atividades no seu desenvolvimento e para sistematizar em relatório as ações desenvolvidas pelo PET Educação no decorrer do ano. Envolve duas formas de registros: textual e visual.

### **Objetivos**

- Elaborar, acompanhar e sistematizar as atividades do grupo; - Estimular a produção textual; - Vivenciar processos coletivos e partilhados na deliberação das ações do grupo.

### **Como a atividade será realizada?**

Na construção do planejamento anual os petianos elaborarão proposições que, no coletivo, são apresentadas, avaliadas (considerando pertinência, escopo, possibilidades, impactos) e, se aprovadas, passam a compor o planejamento anual. Concluído o Planejamento e aprovado nas

devidas instâncias do PET, elege-se uma comissão organizadora do relatório (textual e visual), distribuindo as responsabilidades pelo acompanhamento e pelos registros. Esse coletivo desenvolve os registros conforme o andamento das atividades. Sistemáticamente os registros são reunidos pela comissão, empreendendo análises do desenvolvimento do planejamento anual (se necessário, replanejamentos são encaminhados coletivamente).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Mobilizar processos partilhados de elaboração de proposições; - Fortalecimento a organicidade e o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo grupo;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Valorizar o pertencimento ao grupo, aos processos formativos vivenciados no curso e na instituição.

## Atividade - FORMAÇÃO NO GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES (GRUFAE) - Ensino

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

### Descrição

Atividade de ampliação da formação, integrando os petianos (graduação) e estudantes de pós-graduação, compondo um grupo de pesquisa. O grupo de pesquisa, constituído a partir de 2006, vincula-se ao Programa de Pós-Graduação em Educação e aglutina pesquisadores, docentes e estudantes de graduação e pós-graduação no escopo temático vinculado à atuação e à formação inicial e continuada de docentes. Nesse eixo temático, desenvolve quatro iniciativas de ação: pesquisas articuladoras (reunindo os investimentos coletivos), pesquisas associadas à extensão (ligadas ao Programa de Educação Tutorial), pesquisas temáticas (sob a responsabilidade de graduandos e pós-graduandos) e inserção em pesquisas ampliadas (parcerias com outras instituições).

### Objetivos

- Fortalecer os processos formativos; - Intercambiar experiências e saberes entre a graduação e a pós-graduação no desenvolvimento de estudos e pesquisas; - Fortalecer a troca de saberes entre os participantes, fomentando solidariedades no processo de produção acadêmica.

### Como a atividade será realizada?

Semanalmente, os bolsistas integram o GRUFAE, juntamente com os orientandos do Programa de Pós Graduação, coordenado pela tutora. Dependendo do andamento dos estudos, os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores, apresentadores ou pareceristas das pesquisas em andamento.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Intercambiar experiências entre a graduação e a pós-graduação;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Fortalecer os processos formativos ligados à pesquisa; - Investir na troca de saberes entre os participante; - Gerar solidariedades no processo de produção acadêmica.

## **Atividade - GRUPO DE ESTUDOS - Ensino**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Desenvolvimento coletivo de grupos de estudos com vistas a ampliar a formação, em especial, na articulação com a temática do projeto.

### **Objetivos**

- Ampliar o conhecimento sobre a formação de professores, em especial, no campo da Educação Infantil; - Fortalecer o estudo do referencial teórico metodológico do grupo; - Intercambiar saberes e experiências.

### **Como a atividade será realizada?**

Atividade de formação, realizada mensalmente (intercalada com a atividade de Formação no GRUFAE, etc), em que são discutidos temas que perpassem a temática de formação de professores da Educação Infantil, assim como o referencial teórico metodológico do grupo. Esta atividade poderá ser realizada tanto internamente quanto em articulação com membros externos e outras temáticas, configurando-se assim como uma formação compartilhada.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Mobilizar discussões sobre a Educação, em especial, sobre a Educação Infantil. - Criar mecanismo de fortalecimento do referencial teórico metodológico do grupo;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Intercambiar saberes e experiências na temática da Educação. - Ampliar o conhecimento dos petianos sobre o campo profissional da Educação Infantil.

## **Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E PUBLICAÇÕES - Ensino**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	20/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto), em articulação com o fomento na visibilidade do grupo PET Educação nos eventos realizados no cursos de origem dos petianos e no campo temático da formação de professores.

## Objetivos

- Valorizar a diversidade de interesses (visto que os petianos vão escolher os eventos conforme as temáticas); - Exercitar o tutorial (entre os mais experientes e os iniciantes) na produção dos trabalhos a serem submetidos; - Fomentar a visibilidade do PET, em especial, do PET Educação no cenário local, regional e nacional; - Estimular a inserção em distintos espaços acadêmicos.

## Como a atividade será realizada?

Pretende-se que os bolsistas busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserem nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET Educação (tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação – âmbito local, regional e nacional). Os integrantes do grupo podem ser ouvintes, organizadores ou apresentadores de trabalhos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fortalecer o tutorial (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo) como mecanismo de produção coletiva; - Fomentar a participação em espaços de socialização de produções e resultados de ações educativas; - Investir na visibilidade do PET.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Valorizar a diversidade de interesses; - Fortalecer os processos formativos mais ampliados; - Estimular a inserção em outros espaços acadêmicos.

## Atividade - ARTICULAÇÃO COM CURSOS DE ORIGEM - Ensino

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Com intenção de fortalecer a interação com os cursos de origem dos petianos, a atividade envolve três âmbitos de articulação: com os colegiados, com os estudantes e com demandas de professores do curso. Com isso, espera-se fortalecer os processos aproximativos e de troca de saberes.

### **Objetivos**

- Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Visibilizar o PET na instituição; - Apresentar o PET aos calouros do curso.

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade será realizada por meio de agendamento de reuniões com os colegiados com intuito de compartilhar o planejamento do ano e, quando necessário, solicitar apoio às atividades e a divulgação dos processos seletivos. No segundo momento, atuamos junto aos estudantes do curso, em especial na recepção dos calouros, buscando contribuir com sua inserção na Universidade. O grupo realizará um seminário ou palestra afim de discutir a temática principal do grupo e as pesquisas em andamento com a graduação. Ainda, os bolsistas poderão apoiar alguma disciplina (em caso de solicitação) em alguma ação, cuja temática seja de afinidade com o trabalho do PET EDU.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fomentar a visibilidade do PET na instituição e, especialmente, no curso de origem; - Promover articulação com os colegas e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Incluir a apresentação do PET nas ações de recepção de calouros.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Desenvolver processos de articulação; - Desenvolver saberes ligados à oratória e capacidade de apresentação.

## Atividade - O TRABALHO DOCENTE NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS - Extensão

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

09/12/2016

### Descrição

Inserção no cotidiano do trabalho na Educação Infantil (realizado numa instituição), mobilizando esforços para aproximação aos universos infantis. A partir do projeto coletivo, relativo ao preenchimento da ficha de informações das crianças, espera-se que os bolsistas desenvolvam projetos individuais temáticos, diversificando os temas de interesse, de modo que a extensão se articule ao desenvolvimento de novas pesquisas, culminando em projetos que possam sustentar o trabalho de conclusão do curso de graduação dos petianos.

### Objetivos

- Fomentar o tutorial entre petianos em formação inicial e professores em exercício; - Aproximar os petianos das vivências e demandas do campo de trabalho na EI; - Mobilizar aprendizagens articuladoras do ensino e da pesquisa junto à extensão.

### Como a atividade será realizada?

Na articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, propõe-se atividades de formação em parceria com o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), com vistas à troca de saberes sobre a docência, numa lógica de contribuição na formação dos graduandos e, simultaneamente, de configurar uma ação de apoio ao trabalho do CMEI. Para 2016, espera-se mobilizar a ambientação dos novos petianos e fomentar o desenvolvimento de projetos individuais temáticos, que possam contribuir na partilha de saberes entre a universidade (por meio dos petianos) e da comunidade (por meio das crianças e profissionais do CMEI) e na produção sobre formação no campo da Educação Infantil.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fomentar aproximação entre Universidade e Comunidade no horizonte do campo da Educação Infantil;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Mobilizar posicionamentos ativos para configuração de parcerias nas tarefas em execução; -
- Desenvolver saberes relativos a organização de trabalhos educativos com crianças pequenas. -
- Promover a aproximação ao campo de trabalho na Educação Infantil.

## Atividade - ORGANICIDADE DO GRUPO - Articulação interna

<b>Data Início da atividade</b>	01/01/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

As ações de organicidade do grupo reúnem um conjunto de atividade que abarcam a realização de reunião administrativa semanal (quartas-feiras), a circulação da Agenda Comum e a produção de comunicados diários (informes), com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho sustentada numa rotina de distribuição das ações de ensino, pesquisa e extensão com proposição de coordenações para o desenvolvimento dos trabalhos em curso. Com isso, os estudantes podem experiências diferentes protagonismos (participante, apoio, coordenação, avaliação, etc.) no encaminhamento do tutorial no grupo.

### Objetivos

- Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Organizar os trabalhos em andamento; - Mobilizar momentos coletivos de avaliação de ações, (re)organização dos trabalhos em andamento e comemorações das conquistas (trabalhos aprovados, participações em eventos, aniversários, etc.).

### Como a atividade será realizada?

AS reuniões administrativas (RA) semanais são agendadas para quartas-feiras com a circulação da Agenda Comum, com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho. A RA focaliza as questões internas do grupo e é dividida em dois momentos. O primeiro é destinado às discussões entre os bolsistas das pautas em questão (circulada previamente através da Agenda Comum). No segundo momento, com a presença da tutora, encaminha-se a reunião, otimizando o tempo de discussão (com os acordos prévios estabelecidos entre o grupo). Por fim, buscamos registrar o andamento dos trabalhos na Agenda Comum, que passa a ser administrada por um dos integrantes do grupo até a RA seguinte. O grupo organiza diariamente a organização da sala e, mensalmente, uma limpeza coletiva da sala.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Organizar os trabalhos em andamento.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução;

## Atividade - VIVÊNCIAS CULTURAIS - Articulação interna

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	31/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## **Descrição**

A atividade envolve a inserção dos petianos em atividades culturais, ampliando o universo cultural dos bolsistas e, conseqüentemente, do coletivo do grupo (teatro, cinema, visitas a parques ecológicos, museus, etc.).

## **Objetivos**

- Vivenciar experiências culturais na comunidade local; - Fortalecer a troca de saberes; - Estimular a organicidade do grupo.

## **Como a atividade será realizada?**

Em um dia dos meses selecionados (bimestralmente), busca-se ampliar a formação dos bolsistas para além do espaço universitário, inserindo-os na agenda de eventos culturais e, simultaneamente, investindo no fortalecimento de laços no grupo. Cada atividade é coordenada por um dos petianos que tem a tarefa de encaminhar uma proposição (selecionada da agenda de eventos locais), compondo um movimento coletivo e articulado de participação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Mobilizar experiências culturais articuladas aos processos formativos;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Estimular a organicidade do grupo; - Fortalecer a troca de saberes entre os bolsistas;

## **Atividade - O trabalho docente no encontro com as crianças do campo - Extensão/Pesquisa**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/03/2016	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## **Descrição**

Essa atividade vincula-se ao projeto extensionista “O trabalho docente no encontro com as crianças”, que focaliza a temática da formação de professores na Educação Infantil. Ampliando a abordagem, essa atividade busca a aproximação ao contexto de uma Instituição de Educação Infantil do Campo, potencializando as relações com a comunidade externa.

## **Objetivos**

Inserir o grupo no contexto das discussões sobre a Educação Infantil das crianças do campo.

## **Como a atividade será realizada?**

O grupo se articulou com uma escola do campo, estabelecendo parceria extensionista articulada à pesquisa (decorrendo no TCC intitulado “Organização dos espaços físicos de uma Instituição Educação Infantil do Campo”). A inserção na instituição aconteceu em duas etapas: a primeira com a articulação junto a Secretaria Municipal de Educação do município e, na segunda etapa, foi realizada a parceria com a escola. O grupo esteve presente na instituição (por meio de uma

integrante) uma vez por semana, produzindo relatórios de observação e de ações desenvolvidas, que foram compartilhados com o coletivo do grupo. As ações realizadas ocorreram em parceria com os docentes, proporcionando as crianças atividades de jogos e brincadeiras.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Conhecer o cotidiano de uma Instituição de Educação Infantil do Campo e sua dinâmica de funcionamento; - Produzir sínteses a partir das vivências de aproximação ao contexto da Educação Infantil do Campo; - Desenvolvimento de pesquisas associadas.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Conhecer o cotidiano de uma Instituição de Educação Infantil do Campo e sua dinâmica de funcionamento; - Desenvolvimento de pesquisas associadas.

## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Com o objetivo inserir os bolsistas em eventos do Programa de âmbito regional e nacional, proporcionando o desenvolvimento de trabalhos associados às produções do grupo, o grupo estabeleceu no planejamento do ano de 2016 a participação em dois coletivos ampliados do Programa, sendo eles: SUDESTEPET e ENAPET. Em ambos eventos, o grupo se dividiu em dois subgrupos para que, coletivamente, todos os integrantes participassem da produção, elegendo um coordenador para cada trabalho. No SUDESTEPET foram produzidos dois trabalhos submetidos, aprovados e apresentados: \\\"Trajetórias de Estudantes: aprendizagens na inserção no PET Educação\\\" e \\\"O compartilhamento de memoriais no PETEDU: as expectativas nas narrativas\\\". O SUDESTEPET ocorreu no período de 19 a 21 de março, na Universidade de São Paulo (USP) - São Carlos. O grupo foi representado no evento pelas coordenadoras dos trabalhos, participando da programação do evento e apresentando os dois trabalhos na modalidade de pôster. No ENAPET, também foram submetidos e aprovados dois trabalhos \\\"A representatividade como processo formativo na trajetória dos petianos\\\" e \\\"Vivências culturais: processos formativos dos petianos\\\". Todavia, não houve disponibilidade de transporte e de recurso financeiro suficiente, de modo que o grupo não conseguiu enviar representantes para o XXI ENAPET 2016, que aconteceu no Acre, na Universidade Federal do Acre (Ufac).

### Desenvolvida parcialmente

## Atividade - ARTICULAÇÃO REGIONAL E NACIONAL: INSERÇÃO NO SUDESTE PET E ENAPET

---

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

31/08/2016

### Descrição

A atividade circunscreve a participação nos encontros dos grupos PET localizados na Região Sudeste (SUDESTE PET) e no Brasil (ENAPET).

### Objetivos

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos regional e nacional; - Promover vivências de desenvolvimento de trabalhos com vistas à participação em coletivos ampliados.

### Como a atividade será realizada?

Na articulação com os outros PET (regional e nacional) a atividade reúne as iniciativas (fazer inscrições, negociar o tema do trabalho conforme as regras do evento, deliberar sobre o processo de autoria, encaminhar o processo de produção do texto e da apresentação e, por fim, sistematizar a avaliação da participação) do grupo para se fazer presente no Sudeste PET 2016 e, nacionalmente, no ENAPET 2016. O Sudeste PET ocorrerá em março, em São Carlos (SP), cabendo ao grupo mobilizar esforços para, além de participar ativamente do evento, apresentar trabalho decorrente das ações do grupo. O ENAPET, ocorrerá no Acre, também cabendo ao grupo mobilizar esforços para, além de participar ativamente do evento, apresentar trabalho.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Socializar as atividades desenvolvidos pelo PET Educação em coletivos ampliados, evidenciando as aprendizagens mobilizadas no interior do Programa, dos cursos e da instituição.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Favorecer experiências vinculadas a participação dos petianos em coletivos ampliados, envolvendo articulação e apresentação das ações em curso no grupo.

## **Atividade Não Desenvolvida**

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

# Considerações Finais

---

## Descrição

Decorrente dos trabalhos desenvolvidos, foram produzidas e socializadas sínteses que indicam o trabalho coletivo e, conseqüentemente, o exercício do tutorial no grupo. Dentre elas, destacamos:

1. Publicações em anais de evento - ALMEIDA, G. M.; CÔCO, V. O TRABALHO DOCENTE DAS AUXILIARES DE CRECHE NO CONTEXTO ACADÊMICO. III Seminário GRUFAE. Vitória, 2016. (Circulação restrita). - FERREIRA, A. C. O. et al. O PET EDU EM DIÁLOGO COM A CULTURA POPULAR: ENCONTROS COM A COMUNIDADE EXTENSIONISTA. Anais: VI CÍRCULO – Rodas de Conversa Bakhtiniana 2016. Recife, 2016. Disponível em: . - GARCIA, J. J.; CÔCO, V. ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: DIÁLOGOS COM AS PRODUÇÕES. III Seminário GRUFAE. Vitória, 2016. (Circulação restrita). - GARCIA, J. J.; CÔCO, V. EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL. In: V Seminário Nacional de Educação Infantil do Campo. Florianópolis - SC, 2016. (Comunicação oral). - GIESEN, K. F. et al. TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES: APRENDIZAGENS NA INSERÇÃO NO PET EDUCAÇÃO. Anais: XVI Sudeste PET. São Carlos, 2016. Disponível em: . - SILVA, I. S.; CÔCO, V. HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL. III Seminário GRUFAE. Vitória, 2016. (Circulação restrita). - SILVA, I. S. et al. O COMPARTILHAMENTO DE MEMORIAIS NO PETEDU: AS EXPECTATIVAS NAS NARRATIVAS. Anais: XVI Sudeste PET. São Carlos, 2016. Disponível em: . - SILVA, I. S. et al. VIVÊNCIAS CULTURAIS: PROCESSOS FORMATIVOS DOS PETIANOS. Anais: VI CÍRCULO – Rodas de Conversa Bakhtiniana 2016. Recife, 2016. Disponível em .
2. Artigos em periódicos CÔCO, V.; Alves, K. K.; Ferreira, G. C. FORMAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO NA INSERÇÃO AO CAMPO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Educação Unisinos. Janeiro/abril 2016. p.87-95. Disponível em:
3. PROJETOS TEMÁTICOS/TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO - ALMEIDA, G. M. O trabalho docente das auxiliares de creche. Pedagogia, UFES, 2016. - GARCIA, J. J. Organização dos espaços das instituições de educação infantil do campo. Pedagogia, UFES, 2016. - SILVA, I. S. História das instituições de Educação Infantil. Pedagogia, UFES, 2016.
4. TRABALHOS ACEITOS (e não apresentados) - GARCIA, J. J. et al. VIVÊNCIAS CULTURAIS: PROCESSOS FORMATIVOS DOS PETIANOS. Anais: XXI ENAPET, Acre, 2016. (Aceite). - RAMALDES, C. G. et al. A REPRESENTATIVIDADE COMO PROCESSO FORMATIVO NA TRAJETÓRIA DOS PETIANOS. Anais: XXI ENAPET, Acre, 2016. (Aceite). Com isso, acreditamos que a produção revela o compromisso do grupo com o Programa e com a formação compartilhada.